



BADEN-WÜRTTEMBERG
Center of Applied Research

Promotionen begleitendes BW-CAR-Kolleg

Programm 2020/2021



Foto: Bastian Reffke

Besuchen Sie uns auf www.bw-car.de

Inhalt

Das BW-CAR-Kolleg	3
Teilnahme am BW-CAR-Kolleg	4
Kursprogramm 2020/2021	5
Überfachliche Kurse	7
Erfolgreich durch den Peer-review-Prozess (MINT)	7
Erfolgreich durch den Peer-Review-Prozess (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)	7
Wie organisiere ich den Schreibprozess? – Teil 1: Einführung in LaTeX	8
Wie organisiere ich den Schreibprozess? – Teil 2: Aufbaukurs LaTeX	9
Wissenschaftskommunikation für Einsteiger	10
Patentrecherche	11
Zweitägiger Schreibworkshop in Schwäbisch Gmünd	12
Start-up: Mit dem Business Model Builder zum Geschäftsmodell/Businessplan	13
Poster Design in der Forschung: Komplexe Inhalte gut kommunizieren	13
Posterpräsentation	14
Verteidigung eigener Thesen in der Wissenschaft (Disputatio & anderes)	15
Fachkolloquien	16
Materials Design and Manufacturing (MDM)	16
Ihr Weg zum BW-CAR-Kolleg	20
Kontakt	20

Das BW-CAR-Kolleg

Herzlich willkommen zum Promotionen begleitenden BW-CAR-Kolleg

Das BW-CAR ist das Netzwerk forschungsstarker Professorinnen und Professoren, die ein attraktives wissenschaftliches Umfeld für Promotionen in fachlich breit aufgestellten Forschungsschwerpunkten mit hoher Praxisrelevanz bieten. Das BW-CAR-Kolleg unterstützt die Forschungsarbeit und Karriereentwicklung der kooperativ Promovierenden an baden-württembergischen Hochschulen für angewandte Wissenschaften. Kernelemente des Kollegs sind:

Verbindliche Betreuung

Eine gemeinsame Betreuungsvereinbarung zwischen Promovierenden und HAW-Betreuenden schafft eine verlässliche Basis.

Vernetzung in der Forschung

Kolloquien dienen dem fachlichen Austausch, ermöglichen die Reflexion der eigenen Forschungsarbeit, vertiefen fachspezifische Kenntnisse und tragen zur wissenschaftlichen Vernetzung in der Community bei.

Schlüsselqualifikationen

Überfachliche Qualifizierungsangebote bieten methodisches Handwerkszeug für die individuelle Forschungsarbeit und Berufspraxis in Bereichen der Forschungs-, Führungs- und Kommunikationskompetenz.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und laden Sie herzlich ein, die Kolleginhalte aktiv mitzugestalten!

Teilnahme am BW-CAR-Kolleg

Kollegteilnahme

Die Qualifizierungsangebote des BW-CAR-Kollegs stehen allen Promovierenden an HAW offen. Die Veranstaltungen dienen der fachlichen und überfachlichen Vertiefung individueller Kompetenzen. Die Kollegordnung finden Sie unter www.bw-car.de.

Kursanmeldung

Das Kolleg lädt zirka drei Wochen vor den Veranstaltungen per E-Mail ein. Die Anmeldung erfolgt über ein Veranstaltungsportal, das zum Schutz Ihrer persönlichen Daten SSL-verschlüsselt ist. Der entsprechende Link wird in der jeweiligen Einladung mitgeteilt.

Teilnahmebescheinigungen und Zertifikate

Für jede erfolgreiche Teilnahme an einem der überfachlichen Angebote erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung. Bei regelmäßiger Teilnahme – i.d.R. an je neun fachlichen und überfachlichen Angeboten –, mindestens einem Vortrag in einem der Fachkolloquien sowie einer Veröffentlichung in einer Fachzeitschrift oder zwei Konferenzteilnahmen haben Sie die Möglichkeit, ein BW-CAR-Zertifikat zu erwerben. Grundlage hierfür ist die Kollegordnung (§ 5).

Das BW-CAR-Kolleg in Pandemiezeiten

Aufgrund der Corona-Pandemie finden alle Veranstaltungen bis einschließlich März 2021 ausschließlich online statt. Ab Mai/Juni planen wir wieder mit Präsenzveranstaltungen, behalten uns jedoch vor, in Abhängigkeit von der Infektionslage Veranstaltungen auch kurzfristig entweder in ein virtuelles Format zu überführen oder ganz abzusagen. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Reiseplanung. Wir empfehlen, nicht stornierbare Tickets erst kurz vor dem Termin zu buchen. Ein Anspruch auf Erstattung getätigter Auslagen im Falle einer Absage besteht nicht.

Kursprogramm 2020/2021

16. Dezember 2020

Überfachliche Kurse	Erfolgreich durch den Peer-review-Prozess (MINT)	
	Erfolgreich durch den Peer-Review-Prozess (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)	Wie organisiere ich den Schreibprozess? – Teil 1: Einführung in LaTeX

20. Januar 2021

Fachkolloquien	MDM Programm folgt	
Überfachliche Kurse	Wissenschaftskommunikation für Einsteiger	Wie organisiere ich den Schreibprozess? – Teil 2: Aufbaukurs LaTeX

17. März 2021

Fachkolloquien	MDM Programm folgt	
Überfachliche Kurse	Gute wissenschaftliche Praxis in der Promotion	Patentrecherche

10. – 11. Mai 2021 (Nachholtermin für 16./17. November 2020)

Überfachliche Kurse	Zweitägiger Schreibworkshop in Schwäbisch Gmünd	
----------------------------	---	--

9. Juni 2021

Fachkolloquien	MDM Programm folgt	
Überfachliche Kurse	Start-up: Mit dem Business Model Builder zum Geschäftsmodell/Businessplan	Poster Design in der Forschung: Komplexe Inhalte gut kommunizieren

14. Juli 2021

Fachkolloquien	MDM Programm folgt	
-----------------------	------------------------------	--

**Überfachliche
Kurse**

Verteidigung eigener Thesen in der
Wissenschaft (Disputatio & anderes)

Posterpräsentation

Überfachliche Kurse

16. Dezember 2020

Erfolgreich durch den Peer-review-Prozess (MINT)

Leitung	Prof. Dr. Britta Nestler, Hochschule Karlsruhe & KIT
Kursinhalte	Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten und Peer-Review Veröffentlichungen
Relevanz für Promovierende	Auf dem Weg zu einer erfolgreichen Promotion sollten Promovierende auch Erfahrung im erfolgreichen Publizieren sammeln. Der Workshop umfasst eine Einführung in den gesamten Ablaufprozess zum erfolgreichen Publizieren in Peer-Review Journals und gibt hinzu auch Anleitungen für das Verfassen der eigenen Doktorarbeit.
Zielgruppe	Promovierende
Ziele und Methoden	Vorstellung des Ablaufes und Vorgehens, Konzept der inhaltlichen Gliederung, logischer Aufbau, roter Faden, Darstellung, Schlussfolgerung
Bitte mitbringen	Ihren eigenen Laptop/Rechner.

Anmeldung: <https://eveeno.com/Kolleg201216>

Zeit: 09:00 – 12:30 Uhr

Online (Webex)

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Erfolgreich durch den Peer-Review-Prozess (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)

Leitung	Prof. Dr. Carsten Herbes, geschäftsführender Direktor „Institute for International Research on Sustainable Management and Renewable Energy“ der HfWU Nürtingen-Geislingen
Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikation mit den Handling Editors und den Reviewern• Bearbeitungsstrategien für Reviewerkommentare• Ablauf und Kontext des Peer-Review-Prozesses und Aufgaben der beteiligten Akteure• Vorgaben von wissenschaftlichen Zeitschriften für Reviewer, v.a. Beurteilungskriterien
Relevanz für Promovierende	<ul style="list-style-type: none">• Promovierende müssen bei kumulativen Promotionen eine bestimmte Anzahl von wissenschaftlichen Aufsätzen in begutachteten Zeitschriften veröffentlichen• Auch bei Veröffentlichung einer Monographie als Dissertationsschrift sind Aufsätze zur Erhöhung der Sichtbarkeit im eigenen Fachgebiet oft wichtig• In beiden Fällen müssen sie sich mit Reviewer-Kommentaren auseinandersetzen.

- Zielgruppe**
- Promovierende, die bereits erste Erfahrungen mit Peer-Review-Prozessen gesammelt haben, d.h. einen Peer-Review-Prozess abgeschlossen haben oder gerade im Prozess sind
 - Promovierende, die noch vor Beginn des ersten Peer-Review-Prozesses stehen
- Ziele und Methoden**
- Die Teilnehmenden können nach dem Workshop:
- Ihre Publikationen im Hinblick auf einen erfolgreichen Peer-Review-Prozess gestalten
 - Die Kommunikation mit den Handling Editors und den Reviewern adressatengerecht gestalten
 - Auf differenzierte Bearbeitungsstrategien für Reviewerkommentare zurückgreifen und diese zielgerichtet anwenden
- Grundlage hierfür ist es (auch das wird im Workshop vermittelt):
- Den Ablauf des Peer-Review-Prozesses und die Aufgaben der beteiligten Akteure zu kennen
 - Peer-Review-Prozesse in den Gesamtkontext des wissenschaftlichen Arbeitens und des wissenschaftlichen Publizierens einbetten und die Rahmenbedingungen erklären zu können
 - Die Perspektive der Reviewer einnehmen zu können und die ihnen vorgegebenen Kriterien (für ausgewählte Zeitschriften) zu kennen
- Methoden
- Vorträge
 - Aktiver Input der TN zu ihren eigenen Review-Prozessen
 - Gemeinsame Erarbeitung von Bearbeitungsstrategien für Reviewerkommentare, die die Teilnehmenden mitbringen
- Bitte mitbringen**
- Drei Reviewer-Kommentare, die Sie schwierig fanden (die TN, die schon Erfahrungen mit Peer-Review-Prozessen gesammelt haben)
-

Anmeldung: <https://eveeno.com/Kolleg201216>

Zeit: 14:00 -18:00 Uhr

Online als Webex-Seminar

Maximale Teilnehmerzahl: max. 15 TN, die bereits erste Erfahrungen mit Peer-Review-Prozessen gesammelt haben, d.h. einen Peer-Review-Prozess abgeschlossen haben oder gerade im Prozess sind; zusätzlich maximal 10 TN, die noch vor Beginn des ersten Peer-Review-Prozesses stehen

Wie organisiere ich den Schreibprozess? – Teil 1: Einführung in LaTeX

- Leitung**
- Dipl.-Ing. Achim Winandi, KIT, Institut für Fahrzeugsystemtechnik
 Teilinstitut Fahrzeugtechnik, Leiter der Forschungsgruppe "Geräusch und Schwingungen"
 Jan Löwer M.Sc., IPG Automotive GmbH, Entwicklungsingenieur Fahrzeugsimulation
- Kursinhalte**
- Vortrag: Einführung in Grundlagen von LaTeX (1,5 h)**
- Geschichte von LaTeX
 - Vor-/Nachteile von LaTeX
 - Vergleich mit Word
 - Grundlegende Funktionen (Gliederung von Dokumenten, Querverweise, ...)
 - Beispiele zeigen für (Formeln, Tabellen, Grafiken, Literatur, Verzeichnisse, ...)

- Einfache Fehlersuche

Kleine Übung (1,0 h)

- Eine LaTeX-Vorlage einer Dissertation wird bereitgestellt
- Teilnehmende sollen Vorlage ergänzen (neues Kapitel, Formel, Grafik, Literatur, ...)

Vortrag: Weiterführende Themen (1,0 h)

- Grafiken in LaTeX erstellen
 - Diagramme
 - Flow-Charts
- Tabellen
- Wichtige Pakete (siunitx, ...)
- Aktuelle Entwicklungen (pdfLaTeX vs. luaLaTeX vs. XeLaTeX vs. ...)
- Hilfestellung für Fehlersuche

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Doktorand/innen in der Anfangsphase der Promotion, die kein Vorwissen über LaTeX haben und planen, die Dissertation mit LaTeX zu schreiben.

Ziele und Methoden

Die Teilnehmer/innen ...

- kennen die wichtigsten Funktionen von LaTeX
- kennen die Vor- und Nachteile gegenüber Word
- haben die wichtigsten Funktionen einmal geübt
- haben weiterführende Funktionen einmal gesehen und kennen die notwendigen Begriffe und Quellen, um sich die Nutzung im Selbststudium beibringen zu können
- sind in der Lage (mit weiterführendem Selbststudium) mit einer vorhandenen Vorlage eine Dissertation zu schreiben (mit Formeln, Bildern, Tabellen, Literatur, ...)

Bitte mitbringen

Ihren eigenen Laptop/Rechner.

Anmeldung: <https://eveeno.com/Kolleg201216>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr; am 15. Dezember findet um 16.00 Uhr ein Techniktest für alle angemeldeten TeilnehmerInnen statt.

Online (BigBlueButton)

Maximale Teilnehmerzahl: 25

20. Januar 2021

Wie organisiere ich den Schreibprozess? – Teil 2: Aufbaukurs LaTeX

Leitung

Jan Löwer M.Sc., IPG Automotive GmbH, Entwicklungsingenieur Fahrzeugsimulation
 Dipl.-Ing. Achim Winandi, KIT, Institut für Fahrzeugsystemtechnik
 Teilinstitut Fahrzeugtechnik, Leiter der Forschungsgruppe "Geräusch und Schwingungen"

Kursinhalte

Vortrag & Übung Organisation großer Dokumente (1,0 h)

- Befehle zur Modularisierung
- Organisationsstrategien

- Übung: Organisation eines Demo-Dokuments

Vortrag & Demo Literaturverwaltung mit LaTeX und Citavi (0,5 h)

- Import von ganzen Projekten aus Citavi
- Citavi wird als Beispiel für Literaturverwaltungsprogramme verwendet

Vortrag & Übung zu Schwerpunktthemen (2,0 h)

- Im Vorfeld der Veranstaltung wird das Interesse an den verschiedenen Themen abgefragt und die Themen entsprechend der Reihenfolge behandelt → Es werden vermutlich nur 2 – 3 Themen behandelt werden können
- Grafiken
- Tabellen
- Mathematik/Formeln
- Verzeichnisse (Glossare und Stichwortverzeichnisse)

Zielgruppe Der Kurs richtet sich an Doktorand/innen, die ihre Dissertation mit LaTeX schreiben möchten und bereits erste Erfahrungen mit LaTeX gesammelt haben oder den Kurs „Einführung in LaTeX“ besucht haben.

Ziele und Methoden Die Teilnehmer/innen ...

- bekommen einen vertieften Einblick in einige Schwerpunktthemen
- lernen das Zusammenspiel von LaTeX und Literaturverwaltungsprogrammen kennen
- sind in der Lage ein größeres Dokument sinnvoll zu strukturieren

Bitte mitbringen Ihren eigenen Laptop/Rechner.

Anmeldung: <https://eveeno.com/Kolleg210120>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr; am 19. Januar findet um 16.00 Uhr ein Techniktest für alle angemeldeten TeilnehmerInnen statt.

Online (BigBlueButton)

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Wissenschaftskommunikation für Einsteiger

Leitung Christina Warren (freiberufliche Kommunikationstrainerin)

Kursinhalte Ziel des Workshops ist es, die Grundlagen von Wissenschaftskommunikation zu vermitteln, einen Überblick über verschiedene Formate zu schaffen und erste Impulse für die Kommunikation der eigenen Forschungsthemen zu geben.

Relevanz für Promovierende Wissenschaftler*innen sind zunehmend aufgefordert, ihre Forschungsergebnisse auch in die breite Öffentlichkeit zu tragen und die Relevanz ihrer Forschung allgemeinverständlich zu erklären.

Zielgruppe Promovierende aller Fachrichtungen, die ihre Forschungsinhalte verständlich kommunizieren möchten

Ziele und Methoden Anhand verschiedener Beispiele werden Strategien für die verständliche und zielgruppenorientierte Kommunikation komplexer Inhalte erarbeitet. Es werden verschiedene Tools vorgestellt, die den Zugang zu Formaten der Wissenschaftskommunikation erleichtern. In praktischen Arbeitsphasen können die Teilnehmer*innen das Gelernte direkt anwenden und selbst kreativ werden.

Bitte mitbringen Ihren eigenen Laptop/Rechner.

Anmeldung: <https://eveeno.com/Kolleg210120>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr

Online (Webex)

Maximale Teilnehmerzahl: 16

17. März 2021

Gute wissenschaftliche Praxis in der Promotion

Leitung Prof. Dr. Torsten Markus, Institut für angewandte Thermo- und Fluidodynamik, Ombudsmann „Gute wissenschaftliche Praxis und Ethik“, Hochschule Mannheim

Kursinhalte

- Warum ist Gute Praxis in den Wissenschaften ein Thema
- Grundwerte guter wissenschaftlicher Praxis
- Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens und Dokumentierens von Ergebnissen und Erkenntnissen
- Gute Praxis des Veröffentlichens
- Tipps zur Vermeidung von Fehlverhalten
- Was ist ein Plagiat, was ein Selbstplagiat
- Vorgehensweise bei Vorhaltungen durch Dritte
- Rechtliche Fragen

Zielgruppe Promovierende in allen Phasen der Promotion

Bitte mitbringen Ihren eigenen Laptop/Rechner.

Anmeldung: <https://eveeno.com/kolleg210317>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr

Online (Webex)

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Patentrecherche

Leitung Dr. Frank Schlotter, Technologie-Lizenz-Büro (TLB) der Baden-Württembergischen Hochschulen GmbH

Kursinhalte Patentrecherche (Neuheitssuche) in einem umgrenzten Forschungsgebiet. Kursbeschreibung wird noch ergänzt.

Relevanz für Promovierende

Zielgruppe

Ziele und Methoden

Bitte mitbringen Ihren eigenen Laptop/Rechner.

Anmeldung: <https://eveeno.com/kolleg210317>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr

Online (Webex)

Maximale Teilnehmerzahl:

10./11 Mai 2021

Zweitägiger Schreibworkshop in Schwäbisch Gmünd

Leitung	Prof. Dr. Dagmar Goll (HS Aalen), Prof. Dr. Florian Kiuppis (KH Freiburg), Dr. Verena Halbherr (HfWU), Jeremiah Hendren (Hendren Writing)
Kursinhalte	<p>Montag, 10. Mai:</p> <p>09.30 Uhr: Begrüßung & Vorstellungsrunde (Plenum)</p> <p>10.30 – 18.00 Uhr: Prof. Dr. Goll: Akademisches Schreiben für MINT-Doktoranden/innen (Gruppe 1)</p> <p>10.30 – 18.00 Uhr: Jeremiah Hendren: Scientific Writing for non-native speakers (Gruppe 2)</p> <p>19.00 – 20.00 Uhr Dr. Verena Halbherr: Open Access Publizieren (Plenum)</p> <p>Dienstag, 11. Mai:</p> <p>8.30 – 16.00 Uhr: Prof. Dr. Florian Kiuppis: Akademisches Schreiben für Promovierende in Sozial-, Erziehungs- und Sportwissenschaften (Gruppe 2)</p> <p>8.30 – 16.00 Uhr: Jeremiah Hendren: Scientific Writing for non-native speakers (Gruppe 1)</p> <p>16.00 – 17.00 Uhr: Resümee & Verabschiedung (Plenum)</p>
Zielgruppe	Der Kurs richtet sich an Doktorand/innen, die Interesse daran haben, ihre Schreibkompetenz für wissenschaftliche Artikel und ihre Dissertation in deutscher wie englischer Sprache zu verbessern.
Über die Referenten und Referentinnen	Prof. Goll ist promovierte Physikerin und seit 2014 als Professorin für Physik der Magnetwerkstoffe an der Hochschule Aalen tätig. Der promovierte Erziehungswissenschaftler Prof. Kiuppis ist seit 2017 Professor für Theorien, Konzepte und Methoden der Heilpädagogik im Kontext von Inklusion und Partizipation an der Katholischen Hochschule Freiburg. Beide haben viel Erfahrung in der Betreuung von Doktoranden und Doktorandinnen; sie kennen typische Schreibprobleme in dieser Phase und wissen wie man ihnen begegnet. Dr. Halbherr ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der HfWU und arbeitet in einem Projekt zur Implementierung von Open Access an HAWen und PHen in Baden-Württemberg. Jeremiah Hendren ist freiberuflicher Writing Coach und war von 2012 bis 2019 als Lehrbeauftragter für Scientific Writing an der TU München tätig, wo er das English Writing Center mitbegründet hat.
Bitte mitbringen	Ihren eigenen Laptop.

Anmeldung: Der MINT-Workshop (Prof. Goll) ist ausgebucht, für die restlichen Plätze im Workshop von Prof. Kiuppis wird eine Anmeldung 2021 möglich sein unter: <https://eveeno.com/schreibws-2021>.

Zeit: Montag, 10. Mai 9.30 Uhr – Dienstag, 11. Mai 17.00 Uhr
Tagungszentrum Schönblick, Schwäbisch Gmünd
Maximale Teilnehmerzahl: 40 (20 pro Gruppe)

9. Juni 2021

Start-up: Mit dem Business Model Builder zum Geschäftsmodell/Businessplan

Leitung Prof. Dr. Anna Nagl (HS Aalen), Leiterin des Kompetenzzentrums für innovative Geschäftsmodelle und des innovativen Kooperationsprojekts „BürgerEnergieWende“

Kursinhalte Wie können Sie Ihre Forschung in ein Start-up überführen?
Kursbeschreibung wird noch ergänzt.

Relevanz für Promovierende

Zielgruppe

Ziele und Methoden

Bitte mitbringen

Anmeldung: <https://eveeno.com/kolleg210609>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr

Stuttgart

Maximale Teilnehmerzahl:

Poster Design in der Forschung: Komplexe Inhalte gut kommunizieren

Leitung Brigitte Braun (FORMENformen)

Brigitte Braun studierte an der Design Academy Eindhoven Industrie Design im Department Man and Identity (Mensch und Identität) und gründete 2008 das Unternehmen FORMENformen.
Ihre Schwerpunkte sind Wissenschaftskommunikation sowie Marken- und Unternehmensstrategie. Seit 2019 ist sie verantwortlich für die konzeptionelle und gestalterische Ausrichtung der Forschungsplattform www.openscience.eu.

Kursinhalte In dem Workshop sollen Grundlagen der Gestaltung vermittelt werden und eine Einführung in das Gestaltungsprogramm (InDesign) stattfinden, am Beispiel eines Posters für Fachkonferenzen.
Der Workshop ist unterteilt in einen praktischen Teil, der den Teilnehmern ein besseres Gefühl für Formate, Bildqualitäten, Schriftgrößen und Gestaltungsrater geben soll. Im zweiten Teil des Workshops werden erste und wichtigste Schritte im Umgang mit dem Programm InDesign erläutert und das mitgenommene Wissen aus dem ersten Teil nun umgesetzt.

Relevanz für Promovierende	Wissenschaftskommunikation wird nicht nur auf Fachkonferenzen, sondern auch bei Fördergebern immer relevanter. (link) Für Promovierende ist es deshalb wichtiger denn je eigene Forschungsergebnisse allgemeinverständlich und dialogorientiert zu kommunizieren.
Zielgruppe	Promovierende und Forscher
Ziele und Methoden	Ziel ist es Wissen zu vermitteln wie komplexe Inhalte aus der Forschung zielgruppengerecht aufbereitet und optimal dargestellt werden können.
Bitte mitbringen	Ihren eigenen Laptop/Rechner mit InDesign Installation, wenn man im zweiten Teil auch mitmachen möchte. <i>Teilnehmer können auch eigene Inhalte mitbringen, die sie im zweiten Teil unter Anleitung bearbeiten möchten, um ihr eigenes Poster zu erstellen.</i>

Anmeldung: <https://eveeno.com/kolleg210609>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr

Stuttgart

Maximale Teilnehmerzahl: 15

14. Juli 2021

Posterpräsentation

Leitung	N.N.
Kursinhalte	Sie lernen, wie Sie ein selbst gestaltetes Poster (z.B. aus dem Workshop Poster Design) ansprechend präsentieren. Kursbeschreibung wird noch ergänzt.
Relevanz für Promovierende	
Zielgruppe	
Ziele und Methoden	
Bitte mitbringen	

Anmeldung: <https://eveeno.com/kolleg210714>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr

Stuttgart

Maximale Teilnehmerzahl:

Verteidigung eigener Thesen in der Wissenschaft (Disputatio & anderes)

Leitung	N.N.
Kursinhalte	Eigene Thesen müssen in der Wissenschaft regelmäßig verteidigt werden, z.B. bei Vorträgen auf Fachkonferenzen oder in der Disputatio. Sie lernen, wie Sie Ihre Ideen und Forschungsergebnisse argumentativ überzeugend darstellen. Kursbeschreibung wird noch ergänzt.
Relevanz für Promovierende	
Zielgruppe	
Ziele und Methoden	
Bitte mitbringen	

Anmeldung: <https://eveeno.com/kolleg210714>

Zeit: 13:30 -17:00 Uhr

Stuttgart

Maximale Teilnehmerzahl:

Fachkolloquien

20. Januar 2021

**Materials Design and
Manufacturing (MDM)**

Programm folgt

online

17. März 2021

**Materials Design and
Manufacturing (MDM)**

Programm folgt

online

9. Juni 2021

**Materials Design and
Manufacturing (MDM)**

Programm folgt

Ort: Stuttgart

14. Juli 2021

**Materials Design and
Manufacturing (MDM)**

Programm folgt

Ort: Stuttgart

Ihr Weg zum BW-CAR-Kolleg

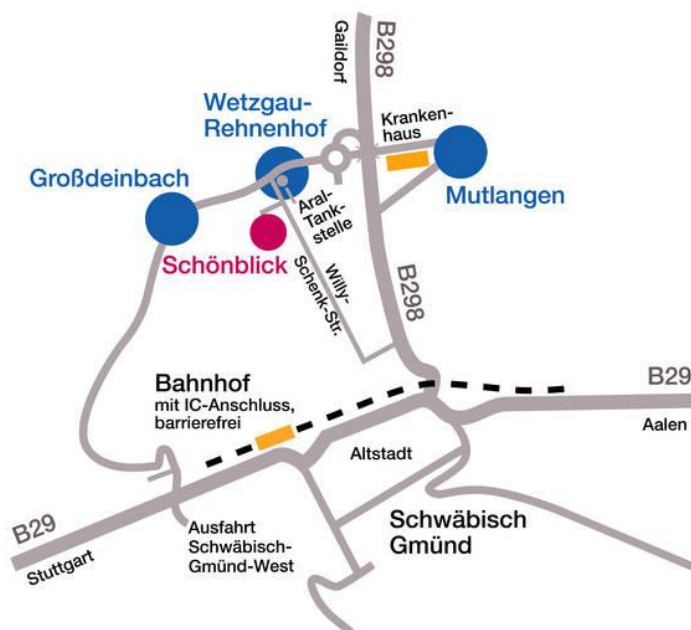
HFT Stuttgart,
Schellingstr. 24,
70174 Stuttgart

Lageplan



Schönblick. Christliches Gästezentrum Württemberg, Willy-Schenk-Straße 9, 73527 Schwäbisch Gmünd

Anreise mit dem ÖPNV: Ab Hauptbahnhof oder Stadtmitte ist der Schönblick leicht mit der Buslinie 6 - Rehnenhof/Wetzgau zu erreichen. Die Haltestelle Karlsbader Straße liegt direkt vor dem Schönblick.



Kontakt

Servicestelle Forschung & Transfer
Dr. Holger Fröhlich
0711/995281-62
foerhlich@haw-bw.de

Katharina Lichtenberger
0711/995281-75
lichtenberger@haw-bw.de

Hochschulen für Angewandte Wissenschaften
Baden-Württemberg e.V.
Hospitalstraße 8
70174 Stuttgart
www.bw-car.de